

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Аль Кадхим Али Мусса Джавада «Формирование мобильности подростков-спортсменов средствами физической культуры в детско-юношеских спортивных школах Ирака»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Начало XXI века характеризуется коренной перестройкой жизни общества Ирака, динамичностью экономических, политических и социальных процессов, происходящих в обществе. Все это выдвигает новые требования к членам общества, одним из которых является умение быстро перестраиваться, адаптироваться к новым социальным реалиям, гибко реагировать на изменившиеся условия и требования современного общества, самосовершенствоваться в достижении и решении жизненно важных проблем.

Автор сосредотачивает внимание на организации такого учебно-воспитательного процесса, в котором бы успешно формировалась мобильная личность. Данный процесс включает в себя определения психолого-педагогических условий, содержания и методов работы педагогов по активизации творческого потенциала учащихся, их интересов, преобразованию социальных и духовно-нравственных ценностей, идеалов и убеждений, способствующих формированию такого качества личности как мобильность.

Наиболее благоприятным возрастом для формирования мобильной личности является подростковый, так как этот возраст характеризуется наибольшей восприимчивостью к воспитанию социальных, нравственных и морально-волевых качеств личности.

Особая роль в формировании мобильной личности принадлежит детско-юношеским спортивным школам (ДЮСШ), которые обеспечивают физическое и нравственное воспитание учащихся. Занятия спортом в ДЮСШ предъявляют более высокие требования к умениям подростков включаться в коллективные отношения, адаптироваться к новым условиям. Стремление детей этого возраста к социальным контактам усиливается, поэтому перед каждым детским тренером стоит задача – направлять эти коллективные отношения, используя свой авторитет, который, зачастую, у них значительно выше, чем у школьных учителей. Таким образом, детско-юношеские спортивные школы обладают мощным ресурсом способствующим формированию мобильности подростков-спортсменов.

Содержание автореферата позволяет заключить, что использованный диссертантом методологический аппарат отличается своей разработанностью и целенаправленностью. Автор четко определяет объект, предмет, цель исследования, грамотно формулирует задачи, обоснованно определяет теоретико-методологические основы и методы исследования. Методологическую основу исследования составляют основные положения системный подход; деятельностный подход; личностно-ориентированный подход; аксиологический подход, положения об оптимизации учебного процесса, теоретические положения о современных технологиях обучения.

В содержании автореферата ясно прослеживается структура диссертации, в которой основное место занимает отражение основных результатов исследования по формированию мобильности подростков-спортсменов средствами физической культуры в детско-юношеских спортивных школах Ирака.

Научная новизна исследования заключается в том, что Аль Кадхим Али Мусса Джавад уточнил содержание понятия «мобильность подростков-спортсменов», определил ее структуру, что позволило осуществлять процесс формирования мобильности более целенаправленно; выявил внешние и внутренние факторы, влияющие на формирование мобильности подростков-спортсменов как положительно, так и отрицательно, что позволило учесть это в работе тренера; разработал педагогическую модель формирования мобильности подростков-спортсменов в детско-юношеских спортивных школах Ирака средствами физической культуры, включающую цель, формы, принципы, подходы, средства и методы воспитания, выступило основой организации педагогического процесса в ДЮСШ; выявил педагогические условия формирования мобильности подростков-спортсменов в детско-юношеских спортивных школах Ирака средствами физической культуры способствующие эффективности данного процесса.

Достоверность исследования обеспечивается обоснованностью исходных методологических положений, совокупностью использованных источников, комплексным применением методов исследования, адекватным его предмету, задачам и логике.

Исследованная диссертантом проблема получила освещение в 10 публикациях, из которых три работы представлены в рецензируемых научных журналах ВАК.

Содержание автореферата показывает высокий научный уровень выполнения Аль Кадхим Али Мусса Джавадом своего диссертационного исследования «Формирование мобильности подростков-спортсменов средствами физической культуры в детско-юношеских спортивных школах Ирака». Это позволяет делать вывод, что данное исследование соответствует требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положение о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской

Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Аль Кадхим Али Мусса Джавад, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

К. п. н., ст. преподаватель кафедры
ТиМЕ ФГБОУ ВО «Воронежский
государственный институт физической
культуры».

Вареников Вареников Николай Анатольевич

| | |
|---------|-----------------------|
| Подпись | <i>Вареников Н.А.</i> |
| заверяю | <i>Мещеряков</i> |
| Нач. ОК | <i>Мещеряков</i> |

09.03.2017г.



Вареников Николай Анатольевич, кандидат педагогических наук.

Почтовый адрес: 394036, Российская Федерация, город Воронеж, улица Карла Маркса, дом 59.

Телефон: (8 473) 252-10-60.

Официальный сайт образовательного учреждения: www.vgfk.ru.

E-mail: nikolaj.varenikov@mail.ru

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры» (ФГБОУ ВО «ВГИФК»), старший преподаватель кафедры теории и методики единоборств.